

着力推动高质量发展

奋力谱写六盘水师范学院新篇章

——第三届全校教职工代表大会第二次会议工作报告

校长 何林

(2023年3月19日)

代表：

， 代表 ， 大 报 ， 。

一、2022年工作回顾

2022 年， 党 的 领 导 下，
“ ” 承 的 。 承 的 ，
彻党的二 大 的 ，
“ ”、 诚 “ ”， 持 办
定 不 动 ， 出 发 导 ， 防 ，
发 ， 大 风， 发 得 成 。 专
业建设取得新进展， 等 5 点，
、 2 范 二 ，
、地 2 成 地 查 并
； 科学研究取得新突破， “ 地
” “ 保 采 ” 部 《 产
(2022 版) 》， “低 度

的 ” 得 ，
 2021 ~ 2025 第 地补充 定
 单，动 标本 成
 地； **教学成果取得新成效**， 等 成 5 ，
 “ ‘ . ’ 采 程 才 的
 ” 成 等 ， “初 程 ‘
 ’ 发 ” (儿) 成 二等 ； **对外合作迈出新步伐**，
 大 成
 成， 程， 成 代产 ， 成
 “ ICT” ； **疫情防控取得新胜利**，
 、 防 ， 调 防 措 ，
 防 “ ” 出 ，
 “ ” 常 防 段。
 的 ， 发 段， 、 、 彻
 发 ， 发 ， 。

(一) 深化教学改革，人才培养质量明显提升。

， 订 2022 41 本 才 方案，
 步 反 、 的 才 。
 队 ， 报 第二
 点 ， 打 、
 传 才 的 地。 “大 ” ， 定

“大 ” 方案， 程 ，
报 程 点， 程 范 程 4
， 15 。 程 ， “ ”
等 37 程 “ ” (程) 定， “ 东
”等 4 程 部备案，
“创 创 — 创 ” 等 39 程
程 。 “ 层 ” “ 本
动” 范 ， 、 、 ， 4
被 2022 本 “ ”， 1
创 比 ， 2 分别 二等
， 。 创 创 ， “
+” “ 杯” “创 春” “创 ” “ 创
创 大 ” “ 创大 ” 等 ， 28 、
146 ， 部分 成 ，
成 得 。 产 发
度 ， 持 “U-G-S” 。 持 ，
2022 毕 初次 84.25%， 6
， 大 62 ， 超额 19% 成 兵
， 2022 毕 103 ， 66 ， 2021
21 。

(二)强化学科与科研能力建设,服务地方能力更加凸显。

不断 ， 出 《 范

分 办法 () 》 《 范 出版
办法》等 度。 , 程、
2 程 点 ,
程、 动 2 ,
程、 程 2 参 2021 。 6
点 点, 单
报 。 步 长, 成 不断 ,
4 、
1 , 部 19 , 到 费
2456.8 , 到 费 4.29 , 2021
22.29%; 发表 80 , SCI 37 , 北
大 43 , 长 8.11%; 得发
16 、 26 , 出版 4 ,
的 成 2 ,
额 235.6 , 2021 长 23.12%。 单
订 68 , 订 、 等 42 ,
成 额 1.35 , 2021 长 76.93%。
创 成 创 , “ 范 大
” “ 范 ” “ 发
点 ” “ 刺 发 发 程 ” 2
、 2 , “ 产
点 ” “ 达峰、 创 ” 等 5

报“**点**”，创**都**场（材）并。
“变”，“”“”，
地方发。村帮扶点城
大村调查，帮大村步发，
动产发，病虫防等。
定办法，打的。
“博‘，动”，动、
等，地方发的，创动
发的。

（三）构筑人才高地，师资队伍质态整体优化。“才”
，层次才程，队
不断。大才度，订《范
层次才办法》，充分发二才、才、
才的，“靶”才。

，、定，
层次才33，博次100大，
14、22、37，定
30，博的比到
17.98%，层次才度145.45%，队
。度，订、
、办法，发办

法，出、出、创成、才等，充分发、动、创、动。持层次才、才、点才“ ”才“ 、 、 、 ”，带，不断德风、打都才地。

（四）优化治理结构，办学治校水平持续提升。 成《范程》订，度废，出法的、大策风办法、大策法查办法等，策的范、不断。定出《程方案（ ）》《本办法（ ）》《本出办法》《办法》等度，度不断。“ ”发，成、法传法等9。并此础订二，定“ ”单，步。对部、点、常督。持党导的长，充分发代、代、导、称、定等法、的法。成

，不断。

(五) 推动开放办学，对外合作交流提质增效。 大 大 订 ， 大 达成 才 ， 大 。持 “ 一东 ” “ ” 动， 14 到 ， 2 访 。 步 ， 2021~2022 4 () ， 2022~2023 10 ()。 参 动 比 6.1%， 比 0.12%。 范大 、大 大 、 大 、 范大 等 、 ， 大 、 成 达成 。成 “ 地(范)” 单 ， 分别 、 法 、 大法 “ 地(范 地)”、 法 层 法 点。 大 ， 发 鼎 、 峰 等 20 单 订 。 到 城 () 、 、 城 ， 地 动、 。

(六) 加强文化建设，文化育人功能愈加凸显。 出

“ ”、“ ” 方案、
“ ” 动 方案， 成党 地，编
材的大 《 长 》，创 《
》《奋斗的 春 》等 ， 《 》《
的步伐》MV， 成4 读 ， 打
、 、 二 、 雕 《 》
的“ ”， 成 雕 、 场“ ”雕 ， 二
扶 侧玻 ，
查 传 、 等， 初 成 。

（七）提升保障能力，师生幸福指数稳步提升。 础

持 ， 1.25 的 本 成，对
， 动 扶 ，
步 大。 防 措 ，按 定
测， 到 ， 800 ，
安 别 ， 保 安 。
， 成 办 （OA）、
等， 步 。
“ 度 ”“ 范 ”等16
， 成10.7 册电 的 。
， 保 安 。 步 防、
防、 防 的安防 ， 大安 查、 传 、风
查 度， 安 定。

代表，
得的成，部 持的
，、的，此，代
表 长 奋斗 发，
奉的 崇的 的！
定成的，必 地 到 的
，必 保持 度 并 的。
在办学层次提升方，单 报
不差，才、成、氛 等
短板；在内涵建 方，不 充
分，产、的 度 度不，地方
发的；在 理服务方，创 变 成
的不，的堵点、断点、点、点 存，
步；在办学 方，背 沉
的，得到，成 发的
；在教 学 方，部分 不，
部分 度不 端、不。
充分发 闯、、的，、
。

二、2023 年 重点工作任务

2023，彻 党的二 大的，
“ ” 的，学校工作的总体思

是：代 导，
彻党的二 大 、 的
对 的 ， 彻 第 次党
代 ， 德 本 ， 发 本 标，
本动 ， 本 ，
点 、 等 ， 础、补短
板、出 、 持 发 ， 动 发
。

（一）坚持深化教育教学改革，提升人才培养质量

发 。 发
，大 、 、 ，
范 ， 大 度， 出
， 动传 ， 持 动 调
。持 “ ” ，
， 1 程 动 ， 3~4 范
成 查 。
才 。 产出 导 ， 定
2023 才 方案， 程 大 、 大 ，
不断 才 发 的 度。 步
程 、 创 创 的 ， 不断
、 动 。 点 、 程
， 持 大 、 、 1+X 等 才 ，

。 范 “U-G-S”
， 道德 、 础 、
， 创 、 创 的
才。

全面提升课程建设质量。 程 、 程
方法创 ， 打 多 “ 度”的 “ ”， 动
程 程。 彻 OBE ， 对 标 毕
， 成 OBE 的 程 大 定，
程 标达成度分 ， 持 程 的 段，
的 材 ，
点打 本 的 程、创 创 程、 程、
地方 程、 程 材。 程 方
法 ， 程 ，
、电 档。 动
程 程 ， 、 ，
、 。
产 。 动对 发
， 别 产 发 ，
， 点，大 产 。
点 程 材 、 、
、创 创 、 “ ” 队 等方 ，
产 、 产 范 范

程，不断 才 的 标达成度 度。

加强创新创业教育。持 “ ”，
” 的 创 ， 创 创 ，
创 创 典 。 “ +” 大 创 创
大、“ 杯” 大 、 程
创 等 ， 。
大 ， 创 范 地 ，
创 。 创 创 程 ， 持 大
创 创 、 大 ， 不 断
大 创 创 。

(二) 坚持学科引领，提升科学研究能力

打 点 。 筹 ， 采
， 对 单 点 本
， 筹 ， 博 比、
成 产出等 标 得 。 大 策 持，
传 办 成 ， 持 到倒 ， ， 动部
分 达到 单 本 。 范大
、 范大 、 大 大 等 ， 持

打 创 地。 ， 大 。
报 ， 持 报
， 对 报 导 。

的 导 ， 才 地方 ，
“ 榜 ” ， 队 ， 动 、 、
才 ， 产出 的标 成 ，
不断 对 才 的 撑 。
度， 表 动，
多 层次创 才、 才。 参 、
动， 办 ， 氛
。
保 ，
， 大对 的 持 度，
， 促 成 定的 ，
方 发 道 。 点 、 部
的 报， 大 ， 大 队， 承担 大
， 产出 大成 ， 地方 发 。
单 、 大 度， 地方、
地方 的 创 成 ， 打
创 成 地， “
点 ” 地， “ ” 。
成 。 动 地 度 ， 大
成 度。 才 ， 才，
创 队， 动 大 一
一 范 成 产

、产 的 ，
范 大 、 刺发 发程 等
， 产 动，促成 。充分发
博 的 ， 产出 的策 成
，不断 的 度。
持 。出 《 范 队
办法》《 范 办
法》等 度，促 创 不断 ，
大 。
， 长 ， 动 创
发 。 步 范 费 ，
成 ， 度并促 的
发 。

（三）坚持引育并举，提升人力资源服务水平

层次 才。 才 的 、 、层次，
大 得代表 成 、 背 成 的
层次 才， 点 “ ” 才， 成的
博 。 队的 ，持 才 ，
的 创 ， “
带动存 ” 。 成长 、 发 、
， 促 发 。 动
、 部 常 ， 、访 等，

大 锻 、 度， 。
大 德 风 。 德 度， 反
德 否 。 道德 发 程，
发 大 崇 的 ，
范。 、 典 的 传， 德 风 ，
大 道德榜 ， 爱 爱 奉 的 氛 。
度 。 称 ， 订
办法， 出 比 、 ， 出
、 成 、 。 ，
称 度 ， “ ， 待 ” 的
才 。

(四) 坚持开放办学，提升社会服务能力

。 才 、 、 等，
俄 、 、 东 等 地 的 ，
“ ” 绸 ，
， 定 ，
， 对 、 、 等方
得 。

持 的 ，
大 的 东 部 对 ，
部 、 、 等 。
点 、 、 产 的 ，

度 部 、 的 ，
的 ，
， 促 产 对 ， 创 、
发 等 方 。
。 发 的 点
点 ， ， 成
发 场 对 ， 创 成 产 成 ， 动
， 创 成 产 步， 步 成 产
对 的 。 导、 持
， 发 ， 的 费 的
。 发 、 产 ， “
变” 、 发 ， 点 带 动 产
。 充 分 发 场 地、 、 等 ，
动 对 单 ， 动 得 成 。

(五) 坚持以生为本，提升学生综合素养

。 动 代
材 ， “ 代 程” ，
。 程 程
， 程 范 ， 不 断 成 。
导 ， 导 程，
导 、 发 。 持 ，
不 断 。

爱 成长。对 ， 别、
、 。 ， 发 。
导 大 奋斗、 ，
。 大 ， 。
发 大 ， 畅 ，
防范 风 常 查 。
大 。把 毕 到 ，
帮扶措 到 ， 策 措 到 ， “
把 ” 程， “ 长访 ” 动。
， 动常 ， 点
帮扶。 毕 导 大 兵 ，
、 编 、 ， 促 毕
。

（六）坚持深化改革，提升治理能力和水平

法 。 法 传 ， 法
法 方 动 。 度 “废 ” ，
度 ， 备的 度
。 度 度 ， 保 成
。

地。 “ ” 定的 大
点 ， 筹 调、 ， 保 步
。持 ， ，

程，，的。
不断部。持“放”，
部，“”单。
度、范、，范。大
策督查督办度，动。对
持导，动发。

(七) 坚持要素保障，提升学校发展水平

方百。动的调
，、等方，步担，
持发创。
，持地方发、扶持（）
程，
地。定办法，电，
。
持基础。按筹、布、
、度超的，发的大
础。成并，5
、10、11房。
备采，动博、场程。
的大。传、
，发点的，
。“”、“”

动 方案等， 、 度 调
发 ， 打 ， 。
安 。 安 ，
的 。 ， 按 病毒
“ ” 方案的 ， 持 “保 、 防 ”
， 范 。 筹 、 、
、 安 、 安 防、 等 安
。

持 。把 办
程，把 本 ， 对 地
大 的 “ 愁 ” 。
， 持 餐 ， 1~5 床
， 帮 ， 保 。
代表！
， ； ， 必成。 程 充
的 ， 地
的党 ， 党的 导 ， 奋
发、 奋斗， 、 ， 动
发 ， 奋 范 的 。